

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Allen, I. E., Seaman, J., & Garrett, R. (2007). *Blended in the Extent and Promise of Blended Education in the United States*. The Sloan Consortium.
- Bersin, & Josh. (2004). *The Blended Learning Book: Best Bractices, Proven Methodologies, and Lesson Learned*. Pfeiffer.
- Bonk, C. D. (2006). *The Handbook of Blended Learning. Global Perspectives, Local Design*. Pfeiffer.
- Chandra, V., & Fisher, D. L. (2009). Students' Perceptions Of A Blended Webbased Learning Environment. *Learning Environment Research*, 12, 31–44.
- Dabbagh, N., & Bannan Ritland, B. (2005). *Online Learning: Concept, Strategies, and Application*. Pearson Education Inc.
- Darmawan. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Driscoll, M. C. (2005). *Advanced Web-Based Training Strategies. Blended Learning as a Curriculum Design Strategy*.
- Dwiyanto, F. (2017). The Analisa Efektifitas Sistem Pembelajaran Berbasis E-learning. *Jurnal Ilmu Komputer dan Desain Komunikasi Visual*, 2 (1), 1–14.
- Graham, C., Allen, S., & Ure, D. (2005). *Benefits And Challenges Of Blended Learning Environments*. In M. Khosrow-Pour *Encyclopedia of information science and technology I-V*. Hershey. Idea Group Inc.
- Hamalik, O. (t.t.). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Remaja Rosdakarya.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Prestasi Pustaka Jaya.
- Kurtus, R. (2004). *University of Toronto Quality of Life model*.
- Neardinta, P., & Priantinah, D. (2018). Implementasi model pembelajaran blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran perbankan dasar kelas X Ak 1 SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo.

Uno, H, B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.

Widyasari, Angie, L., & Arief Rafsanjani, M. (2021). Apakah Penerapan Blended Learning Dapat Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh? *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3.

